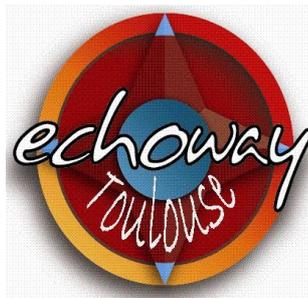


Echoway'Toulouse
1, Rue Joutx Aigues
31000 Toulouse
✉ : echoway_toulouse@yahoo.fr



Madame, Monsieur,

L'association loi 1901, **Echoway'Toulouse**, assure la sensibilisation du Voyage Durable, depuis 2003.

En 2007/2008, nous avons réalisé plus de 15 interventions en milieu scolaire (écoles élémentaires, collèges et Lycée Hôtelier/ Formation Tourisme), d'une durée allant d'une heure à une demi journée. **Les animations sont adaptés aux connaissances** déjà acquises ou à compléter dans le domaine du développement durable, et de l'appréhension du Monde.

Le voyage est un thème très appréciés par les jeunes publics, et son champ d'application est transversal à l'ensemble des thématiques du **Développement Durable** (eau, déchets, bio-diversité, énergie, transports, interculturalité, consumérisme, etc...), **promu dans l'Education Nationale** par la **Circulaire N°2004-110 du 8 juillet 2004**, renforcée par celle de mars 2007.

Le tourisme, 1^{ère} activité économique mondiale, est devenu une véritable industrie dont les conséquences au niveau local et mondial sont rarement maîtrisées. Si dans les pays du nord, comme du sud, il peut être moteur de développement, il est aussi la cause de profonds déséquilibres environnementaux économiques et culturels. Depuis 1995, la prise de conscience de ces menaces a conduit le tourisme dans une nouvelle perspective, celle du développement durable.

De cette réflexion multiple sont nées des **outils pédagogiques (photo language, jeu de simulation, cours magistraux)**.

Les animations et interventions peuvent être réalisées en classe, ou lors de sortie classe verte...).

Vous trouverez ci-dessous, des exemples d'animation qui peuvent être aménagés en fonction des désirs, du degré d'autonomie et de partenariat mis en place.

Pour les tarifs, nous consulter.

«Module : sortie, classe verte, voyage scolaire »

Les sorties scolaires, les classes vertes ou les voyages scolaires sont des temps forts pour les enfants, et de bons moyens d'introduire le développement durable. Ce module permet d'aller vers un agenda 21 de l'école.

Objectif: L'idée est d'impliquer les participants à l'élaboration du voyage, à comprendre les impacts du voyage, les responsabiliser, avant, pendant et après.

Public : tout public à partir du second cycle primaire.

Estimation de temps : 3 rencontres.

Préparation avant le voyage

Interview du Directeur, d'autres professeurs, des Parents, recherche sur l'historique des sorties scolaires...pour rassembler des informations sur : leurs définitions, leurs durées, leurs coûts, le lien avec ce qui est fait en classe. *Une synthèse est réalisée pour l'intervention suivante.* (Plus simple, mais moins participatif, le professeur ou l'animateur peut apporter l'information directement).

🔗 intervention avec l'animateur Echoway (environ 3 heures)

Présentation de la synthèse des interviews et Présentation du voyage durable.

Création d'une charte de voyage responsable de leur école, de leur classe, pour le voyage incriminé.

Les éléments de réflexions sont (adaptables à la situation):

- *Le transport (bus, à pied, à vélo, en train...) et ses conséquences environnementales (pollution, effet de serre, réchauffement climatique....)*
- *Les déchets générés pendant le voyage (emballages plastiques, recyclés ou non...)*
- *Le logement et ses caractéristiques écologique (éco-habitat, existence d'économiseur d'énergie ou pas, utilisation d'énergies renouvelables ou pas...)*
- *La restauration (produit frais, produits locaux, produits bio).*

A la fin de la séance, l'animateur propose de créer des groupes correspondants à chaque partie, et de réaliser pour chaque groupe une grille d'évaluation à utiliser pendant la sortie, la classe verte ou le séjour.

Pendant le voyage

Travail d'investigation, et d'observation et de prise de note.

Après le voyage

🔗 intervention avec l'animateur Echoway (environ 3h)

Au retour, chaque groupe présente son évaluation. Synthèse de l'animateur. Préconisation de pistes pour tendre vers la charte, pour l'améliorer. Un arbre à Palabres peut-être aussi mis en place: un arbre sur une grande feuille est dessiné, avec une branche par thème (le transport, l'hébergement, les activités...) et des phrases d'appréciation des enfants.

Un livret est donné à chacun

Module : Sensibilisation Ecole primaire et Collège

Objectif : sensibiliser aux éléments du développement durable à travers le thème du voyage. Aucune préparation nécessaire.

Public : tout public à partir du second cycle primaire.

Estimation de temps : 3h00.

Matériel : 1 vidéo projecteur, un écran ou drap de projection

Enquête rapide auprès des enfants sur les habitudes de voyage pendant les vacances.

Dessin animé de 5 minutes (turismo equo). Réaction des enfants.

Diaporama/ photo language (élaboré sur la base d'un projet tutoré "sensibilisation au tourisme durable" de l'Institut Jacques Maillot de l'Université de Perpignan), qui passe en revue l'ensemble des problématiques du DD (transport, activités récréatives, gestions des déchets, mode d' hébergements, etc..). C'est une technique très interactive d'animation qui favorise l'expression des participants à partir de photos. C'est à la fois un travail de groupe et individuel qui permet de prendre en compte toutes les paroles exprimées et d'insister sur le respect de la parole d'autrui. Cette méthode peut également être utilisée pour faire émerger les attentes, désirs, craintes et rejets du groupe par rapport aux voyages.

Petit questionnaire sur le diaporama.

Présentation de matériel écologique de voyage.

Petit jeu sur la vision d'une chose et la diversité de point de vue.

Petit jeu sur le temps et la diversité d'appréhension du temps.

Jeu de l'oie sur le voyage (comment préparer, comment voyager, comment prolonger son voyage au retour)

Un petit livret est laissé aux enfants

Module : sensibilisation Collège et Lycée

Objectif : sensibiliser aux éléments du développement durable à travers le thème du voyage.
Aucune préparation nécessaire.

Public : tout public à partir du second cycle primaire.

Estimation de temps : Une demi journée.

Matériel : des brochures de voyages, des dés, un tableau, des feuilles et stylo

Création de « mes vacances idéales » avec le groupe.

Découverte de nos attentes et de nos conceptions, de nos phantasmes, complétée par découverte de catalogues et des images qu'ils renvoient.

Présentation rapide de la face cachée de l'industrie touristique.

Jeu de simulation : *touriste par hasard*

4 groupes de 4 joueurs (environ) qui représentent les locaux et 4 groupes de 2 joueurs qui représentent les touristes s'affronte avec des dés sur les ressources en eaux, ressources en terres et la folklorisation, sur 3 années.

A la fin de chaque année une analyse des scores est faite et un débat s'en suit pour connaître la satisfaction de chacun. Une relation est faite entre le mécontentement des uns et le contentement des autres.

A la fin du jeu, une synthèse est faite.

Lecture de texte concernant la dimension personnelle du voyage.

Un petit livret est donné à chacun.